

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО
ФЛОТУ ТА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНФРАСТРУКТУРИ
ТА ТЕХНОЛОГІЙ»



СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «Київський фаховий
коледж морського і річкового флоту та
транспортних технологій ДУІТ»

Протокол № 39 від «30» 05 2023р.

Директор [Signature] Олена ГЕРШТМАН



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 39 від «30» 05 2023р.

Ректор [Signature] Надія БРАЙКОВСЬКА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(на морському та річковому транспорті)»

Рівень освіти: **фахова передвища освіта**

Ступінь освіти: **фаховий молодший бакалавр**

Галузь знань: **27 Транспорт**

Спеціальність: **275 Транспортні технології**

(на морському та річковому транспорті)

Спеціалізація: **275.01 Транспортні технології**

(на морському та річковому транспорті)

Кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій**

(на морському та річковому транспорті)

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавру
зі спеціальності 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
спеціалізація 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)

Рівень освіти: *фахова передвища освіта*

Ступінь освіти: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *27Транспорт*

Спеціальність: *275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)*

Спеціалізація: *275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)*

Освітньо-професійна програма: *Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)*

Кваліфікація: *Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на морському та річковому транспорті)*

«РОЗРОБЛЕНО»

Цикловою комісією транспортних технологій

Протокол № 14 від 11.05 2023 р.

 Наталія БЕЗКЛУБНА

Вводиться в дію з 01.09.2023 року.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) спеціалізації 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті).

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII, на основі Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 27 Транспорт спеціальність 275 Морський та внутрішній водний транспорт, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2024 року № 575.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Безклубна Н.Л., голова циклової комісії транспортних технологій, викладач вищої категорії категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;
2. Майданюк С.А., викладач вищої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;
3. Шкурко Є.Л., викладач другої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;
4. Ліщук М.Ю., заступник голови студентської ради.

1. Профіль освітньо–професійної програми фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) спеціалізації 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»
Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на морському та річковому транспорті)
Професійна кваліфікація	Відсутня
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Форма здобуття освіти	Денна
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої школи, тривалість здобуття якої становить два роки; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11013992 Рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 р. протокол № 130 Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, кваліфікований робітник, фахова передвища освіта, вища освіта
Мова викладання	Українська мова
Інтернет – адреса постійного розміщення опису програми	https://kmrf.kiev.ua

2. Мета освітньої програми	
Набуття компетентностей, необхідних для розв'язування типових спеціалізованих задач та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Надати здобувачам освіти освіту в галузі транспортних технологій з широким доступом до працевлаштування. Підготувати здобувачів освіти до професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) Спеціалізація: 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Опис предметної області	Освітньо-професійна програма присвячена формуванню основних компетентностей, які допоможуть здобути та розвинути поглиблені теоретичні і практичні знання, уміння й навички за спеціальністю 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) спеціалізація 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті), які необхідні для виконання фаховими молодшими бакалаврами завдань у сфері професійної діяльності. <i>Об'єкт вивчення:</i> транспортні системи та технології. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців транспортних технологій, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні проблеми у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій. <i>Методи, методики та технології:</i> методи технікоекономічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на 6 видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою – 6 рівня НРК України, першого рівня вищої освіти – бакалавра. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 003:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту

	України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): 3115-Технічні фахівці-механіки; 3119- Диспетчер порту. Технік з підготовки виробництва. Технік з обліку. Технік з праці. Технік з планування. Технолог 3142- Стивідор, Стивідор у найважливіших морських портах.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інноваційно-інформаційне навчання та самонавчання з використанням інформаційно-освітнього середовища коледжу на платформі Google Meet, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи з набуття загальних та професійних компетентностей. Вивчення компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики, участь здобувачів освіти в олімпіадах та науково –практичних дослідженнях.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти відбувається за 4-бальною національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль), тестовий контроль, реферати, презентації, контрольні роботи, курсові роботи та проекти, екзамени, заліки, звіти за результатами практики, державної атестації.

6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

7. Програмні компетентності

<p>Інтегральні компетентності</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.</p> <p>СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень.</p> <p>СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.</p>

	<p>СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p> <p>СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.</p>
<p>8. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.</p> <p>РН5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.</p> <p>РН8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>РН11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>РН12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>РН13. Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.</p> <p>РН14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>РН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>РН16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.</p> <p>РН17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.</p>	
<p>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом, роботодавці, науково-педагогічні працівники. Всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення рівня кваліфікації.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічну базу становить комплекс технічно-оснащених споруд, які відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ.</p> <p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Компоненти освітньо-професійної програми забезпечуються навчально-методичними комплексами, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів освіти, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт та проектів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні контрольні роботи).</p> <p>Крім класичних форм інформаційного та навчально-методичного забезпечення компонентів освітньо-професійної програми (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники тощо) використовується система електронного навчання, доступ до мережі Інтернет, що дає можливість в інтерактивному режимі ознайомитись з навчальним матеріалом.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://kmrf.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну та виховну діяльність, правила прийому, контакти.</p>
<p>10. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між Коледжем та організаціями-партнерами.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Не передбачена</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Не передбачене</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	диф.залік
ОК 2.	Вища математика	4	екзамен
ОК 3.	Загальна електротехніка	4	диф.залік
ОК 4.	Економічна теорія	3	диф.залік
ОК 5.	Інформаційні технології	5	екзамен
ОК 6.	Історія України	3	екзамен
ОК 7.	Основи екології	3	диф.залік
ОК 8.	Основи правознавства	3	диф.залік
ОК 9.	Основи технічної механіки	3	диф.залік
ОК 10.	Основи філософських знань	3	диф.залік
ОК 11.	Соціологія	3	диф.залік
ОК 12.	Фізика	3	диф.залік
ОК 13.	Фізичне виховання	3	диф.залік
Всього за циклом:		43	
Цикл професійної підготовки			
ОК 14.	Англійська мова за ПС	6	екзамен
ОК 15.	Вантажознавство	5	екзамен
ОК16	Загальний курс транспорту	5	екзамен
ОК 17.	Економіка морського транспорту	7	екзамен
ОК 18.	Інженерна графіка	3	екзамен
ОК 19.	Комерційна робота на морському транспорті	9	диф.залік, екзамен
ОК 20.	Макроекономіка	3	диф.залік
ОК 21.	Мікроекономіка	3	диф.залік
ОК 22.	Організація перевезень на морському транспорті	10	диф.залік, екзамен
ОК 23.	Основи менеджменту	3	диф.залік
ОК 24.	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт	11	диф.залік, екзамен
ОК 25.	Українська мова за ПС	4	екзамен
ОК 26.	Устрій морських портів	5	екзамен
ОК 27.	КП з організації перевезень на морському транспорті		диф.залік
ОК 28.	КР з технології, організації та планування перевантажувальних робіт		диф.залік
Всього за циклом:		74	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		117	

Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Морське право/ Нормативні морські документи	3	диф.залік
ВК 2.	Основи фінансів та бухгалтерського обліку/ Економіко-математичні методи в логістиці	3	диф.залік
ВК 3.	Логістика/Інтермодальні перевезення	3	диф.залік
ВК 4.	Портові перевантажувальні машини/ Транспортна логістика	3	диф.залік
ВК 5.	Транспортна географія/ Геологістика	3	диф.залік
ВК 6	Транспортні засоби/ Інфраструктура транспорту	3	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
III Практична підготовка			
ПП 1.	Практика навчальна	9	диф.залік
ПП 2.	Практика переддипломна	6	диф.залік
ПП 3.	Практика технологічна	21	диф.залік
Всього:		36	
Державна атестація			
ДА 1.	Дипломне проектування	9	екзамен
Всього:		9	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) відбувається публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо- професійних програм;
- 3) забезпечення дотримання вимог оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково- педагогічних) працівників, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;
- 5) забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в рамках освітнього процесу;
- 6) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності;
- 7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 8) забезпечення публічної, об'єктивної, своєчасної інформації про діяльність закладу, освітні програми, умови та процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 9) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами закладу фахової передвищої освіти;
- 10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур та заходів забезпечення якості освіти;
- 12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 13) здійснення інших процедур і заходів.

**Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам
освітньо-професійної програми**

Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ОК 1	+														+						
ОК 2					+		+							+					+		
ОК 3			+				+								+					+	
ОК 4					+	+	+														
ОК 5					+								+				+			+	
ОК 6	+	+																			
ОК 7					+	+	+	+							+						
ОК 8	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+	+		+			
ОК 9																					+
ОК 10	+	+	+		+																
ОК 11	+				+																
ОК 12																					+
ОК 13	+	+																			
ОК 14				+	+																
ОК 15			+		+	+	+	+	+					+	+						
ОК 16												+			+						
ОК 17					+	+	+		+					+							
ОК 18					+	+	+												+		+
ОК 19				+		+			+	+	+	+	+	+		+					
ОК 20					+	+	+														
ОК 21					+	+	+														
ОК 22			+		+		+		+	+				+							
ОК 23						+			+												
ОК 24			+		+	+	+		+					+	+		+		+	+	
ОК 25			+		+																
ОК 26									+	+		+	+	+							
ВК 1	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+	+		+			
ВК 2					+	+	+			+				+							
ВК 3				+		+				+				+		+					
ВК 4					+		+		+					+					+		
ВК 5								+								+	+				
ВК 6												+			+						
ПП 1			+		+	+	+		+	+		+									
ПП 2			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		
ПП 3			+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		

**Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам
освітньо-професійної програми**

Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17
OK 1					+							+					
OK 2		+															
OK 3		+										+					
OK 4											+						
OK 5			+							+				+			+
OK 6	+																
OK 7					+						+						
OK 8	+				+		+		+				+				
OK 9						+					+						
OK 10	+																
OK 11	+																
OK 12						+					+						
OK 13	+																
OK 14		+															
OK 15		+		+	+	+											
OK 16							+	+	+								
OK 17				+							+						
OK 18		+								+							
OK 19								+					+		+		
OK 20											+						
OK 21											+						
OK 22		+	+	+	+		+										
OK 23											+						
OK 24		+			+	+					+	+				+	
OK 25	+	+															
OK 26							+	+									
BK 1	+				+		+		+				+				
BK 2											+						
BK 3							+	+					+				
BK 4						+	+										
BK 5					+							+					
BK 6							+	+	+								
ПП 1		+			+		+		+								
ПП 2		+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	
ПП 3		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	

**Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
освітньо-професійної програми
Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)**

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH1	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+			+			
PH2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3			+		+		+		+	+			+	+			+			+	
PH4			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
PH5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			
PH6			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			
PH8				+		+				+	+	+	+	+	+	+					
PH9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH10					+	+	+						+				+		+		+
PH11			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH14			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
PH15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
PH16			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH17					+								+				+			+	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)

